

« طرح توزیع کتاب در زنگ انشاء مدارس »

اهداف طرح :

- ۱) ترغیب دانش آموزان به امر کتابخوانی
- ۲) فعال سازی زنگ انشاء مدارس
- ۳) تقویت قدرت نویسندگی دانش آموزان
- ۴) پرورش فکر و خلاقیت دانش آموزان
- ۵) آموزش مهارت های زندگی به دانش آموزان
- ۶) تقویت روحانی و روانخوانی دانش آموزان

شیوه اجرای طرح :

شیوه کار بدین شکل است که برای مناطق مختلف شهرستان رابطنی مشخص می شود تا کار توزیع کتاب را در مدارس انجام بدهد. این شخص رابطنی بین ما و مدارس است و کتابها را از کتابخانه مرکزی قصه توپ رنگ تحویل می گیرد و آن را به مدارس مختلفی که تحت پوشش دارد امانت می دهد. برای هر یک از مدارس در مناطق مختلف تعداد لازم کتاب، متناسب با مقاطع سنی تهیه می شود. پس از اینکه کتاب ها توسط رابطنی به مدرسه تحویل داده شد، معلم در زنگ انشاء کتاب ها را بین دانش آموزان تقسیم می کند و از آن ها می خواهد تا قصه ها را بخوانند و کاربرگ آن را پر کنند. معلم در زنگ انشاء از دانش آموزان می خواهد تا کتاب ها را بلندخوانی کنند و در مورد موضوع کتاب نیز با آنها بحث و گفتگو می کند.

آیین نامه اجرایی طرح :

برای بالا بردن کیفیت کار و همچنین بازدهی بالا از اجرای این طرح قوانین و مواردی ذکر خواهد شد که باید توسط تمامی مربیان و اشخاصی که در این حوزه فعالیت می کنند رعایت شود.

۱) در همان ابتدای کار به دانش آموزان تذکر داده شود که برای پر کردن کاربرگها از روی دست یکدیگر رونویسی نکنند. به دانش آموزان گفته شود که کاربرگ برگه امتحانی نیست و هیچ نمره ای برای آن در نظر گرفته نمی شود و هدف از کاربرگ این است که نظر، فکر و ایده دانش آموز در مورد کتابی که خوانده است را بدانیم و دانش آموز قدرت نوشتن پیدا کند.

۲) کتاب ها حتی الامکان در مدرسه و در زنگ انشاء خوانده و کاربرگ ها در همان روز پر شود. در صورتی که این امکان وجود ندارد و کتاب ها را به خانه ببرند، به دانش آموزان نسبت به امانی بودن کتاب و حفظ آن ها تذکر داده شود تا نسبت به حفظ کتاب احساس مسئولیت کند.

۳) کاربرگ ها و کتاب ها باید به صورت سالم و بدون پارگی و کثیف شدن به رابط ما تحویل داده شود. کاربرگ های دارای پارگی قابل اسکن نخواهند بود و فاقد ارزش است. پس در حفظ کتاب ها و کاربرگ ها دقت لازم صورت گیرد.

۴) به دانش آموزان تذکر دهید که نام و نام خانوادگی، مقطع تحصیلی و نام روستا یا شهر خود را در بالای هر کاربرگ بنویسند. کاربرگ بدون نام فاقد ارزش است و به منزله کاربرگ سفید خواهد بود، پس در این مورد حتما دانش آموزان را متوجه اهمیت نوشتن مشخصات کنید.

۵) آخرین سوال در هر کاربرگ مربوط به نقاشی است، هر دانش آموز باید مطابق با سوال آخر هر کاربرگ در پشت صفحه نقاشی مورد نظر را بکشد. عدم نقاشی به منزله ضعف در کاربرگ ها محسوب خواهد شد. از طرفی به دانش آموزان این وعده را بدهید که در صورتی که نقاشی شما خوب و عالی باشد نقاشی های منتخب علاوه بر قرار گرفتن در سایت موسسه، به نام خود آنها در نشریات مختلف کشور نیز چاپ خواهد شد.

۶) از دانش آموزان بخواهید تا نام و نام خانوادگی و پاسخ های سوالات کاربرگ ها را با خط خوانا و زیبا بنویسند. کاربرگ های ناخوانا به منزله کاربرگ سفید و از نقاط ضعف محسوب خواهد شد.

۷) از دانش آموزان بخواهید تا در پاسخ دادن به کاربرگ ها دقت کنند و از نوشتن پاسخ های نامربوط، ناخوانا، استفاده از کلماتی نظیر نمیدانم، نمی خواهم، دوست ندارم و ... و یا استفاده عینی از متن کتاب پرهیز کنند.

۸) به دانش آموزان وعده دهید که کاربرگ های شما در فایل های مخصوص تفکیک و نگهداری می شود و شما می توانید سال ها بعد کتاب هایی که خوانده اید را با پاسخ های خود ببینید.